

*Welcome back to your English class on lo-net!*



## **Wochenplan Englisch 5: 03.05. – 10.05.2020**

1. Please **check** / **complete** or **correct** “Wochenplan 4“ with the help of the following page. (siehe Folgeseite!)
2. Copy the words pp. 206 – 207 (--> *get on together*) into your vocabulary book and learn them.
3. p. 52 Ex4 (a-c) \*
4. p. 55 Ex 1 a-b
5. p. 56 Read the story *San Francisco on a shoestring* and do tasks 1a+b and Task 2a \*

### **Wichtige Hinweise:**

1. Die **mit \* markierten Aufgaben** bitte **an mich zurückschicken** (Word/Open Office/Foto per WhatsApp auch möglich, wenn die anderen Möglichkeiten nicht funktionieren. – **Keine Rückmeldung ist nicht in Ordnung!** Bitte bedenkt, dass ich Eure Leistungen am Ende auch bewerten muss und ihr zu viel verpasst bzw. aus der Übung kommt, wenn ihr für Englisch oder andere Fächer nichts tut. – Ich schaue mir Eure Aufgaben immer an und hake ab, ob und wie die Aufgaben bearbeitet wurden. Da nach wie vor kein Unterricht in der Schule stattfinden kann, müsst ihr die Aufgaben leider weitgehend selbständig bearbeiten und mit Hilfe der nachgereichten Lösungen kontrollieren.

2. Man kann im Internet z.B. auf...

[www.learningapps.org](http://www.learningapps.org)

viele Sachthemen, Wortschatz und Grammatik spielerisch üben und wiederholen. Das macht sogar Spaß. –

Geht z.B. folgendermaßen vor:

[www.learningapps.org](http://www.learningapps.org) → **Apps durchstöbern** → **Englisch** (→ **Verben** → Irregular

Verbs oder Tenses -Simple present oder past-oder → **Amerika** → Sights in the USA oder Sights in New York...). – ... und viele interessante Alternativen...

Nutzt dieses kostenlose Übungsportal; ich werde künftig eventuell auch konkrete Aufgaben dazu stellen. Auch deshalb solltet ihr Euch damit vertraut machen.

**Try and have fun!!!**

Answers to STOP! CHECK! GO! (Unit 2)

KV 19

- 1  REVISION If I had a second chance, I would ... ▶ Unit 2, p. 50  p. 124
- 2 If somebody **told** me how to dress better, I'd follow their advice.
  - 3 I'd ask other students if I **got** lost on the first day.
  - 4 If I **didn't understand** math exercises, I would not (wouldn't) hesitate to ask.
  - 5 If my results were bad in the first few weeks, I'd work harder.
  - 6 If I had lots of free hours, I'd spend more time in the library.
  - 7 If I met a teacher in the cafeteria, I would not (wouldn't) be shy.
  - 8 I'd join the badminton club if I felt lonely in the first week.

(1 Punkt pro Verbform (fett gedruckte Formen) = 7 points  
 ½ Punkt pro Verbform (fett gedruckte Formen und unterstrichene Formen) = 7 points

☺	☹	⊗
7-6	5-4	3-0

2 WORDS High school words ▶ Unit 2, p. 50

- a)  1 principal • 2 prom • 3 freshman • 4 cheerleader • 5 volunteering • 6 ticket • 7 rules (7 points)
- b) 1 lockers • 2 elevator • 3 advice • 4 lacrosse • 5 interested in • 6 join • 7 discussing (7 points)

☺	☹	⊗
14-11	10-7	6-0

3 READING If you found \$40,000, what would you do? ▶ Unit 2, p. 51

- a) 3 (Special people and things they did) (1 point)
- b) paragraph one: B • paragraph two: A • paragraph three: A (3 points)
- c)

- Glen's personal information: family name, age, where he was living when he found the backpack	(Glen) James; mid-fifties; was homeless / lived on the street (3 points)
- where Glen found the backpack	in front of a store in South Bay Mall, Boston (1 point)
- what was in the backpack	a passport and a large sum of money (in all, about \$41,900) (1 point)
- what Glen got after he gave the backpack to the police (name at least five things)	(1) an award from the Boston Police (2) more than \$160,000 / a large sum of money (3) an apartment (4) a job (5) a bank account (6) a positive change in his life (5 points)

(10 points)

- d) 2 a shelter • 3 start a fund-raising website • 4 he got a positive change in his life (3 points)

☺	☹	⊗
17-14	13-9	8-0